

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Квалификация преступлений против жизни и здоровья
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
Крапчатова И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ «1» от 29 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	10
4. Образовательные технологии.....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	14
5.1. Система оценивания.....	14
5.2. Критерии выставления оценок	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
6.1. Список источников и литературы	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
9. Методические материалы	31
9.1. Планы семинарских занятий.....	31
Приложения	33
Приложение 1. Аннотация дисциплин	
Приложение 2. Лист изменений	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против жизни и здоровья;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против жизни и здоровья;• признаки составов преступлений против жизни и здоровья;• основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответ-	<ul style="list-style-type: none">• оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;• проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;• анализировать совокупность признаков состава преступления против жизни и здоровья и устанавли-	<ul style="list-style-type: none">• навыками работы с нормативно-правовыми актами и разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по преступлениям против жизни и здоровья;• навыками уголовно-правовой оценки преступлений против жизни и здоровья;

		<p>ственность за преступления против жизни и здоровья;</p>	<p>вать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями,</p>	
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности квалификации конкретных видов преступлений против жизни и здоровья; • особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья; • признаки, отграничивающие преступления против жизни и здоровья от иных преступлений и правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять фактические обстоятельства совершения общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; • разграничивать преступления против жизни и здоровья от иных преступлений и правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» относится к вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч, самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	5	4	6				8	устный ответ на семинаре доклады
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	5	4	6				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	5	4	6				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	5	4	4				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	Итого:		16	24				32	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	5	2	4				12	устный ответ на семинаре доклады
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	5	2	6				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	5	2	4				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	5	2	4				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	итоги:		8	20				44	

*Структура дисциплины для очной формы обучения
(2019 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч, самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	5	4	6				8	устный ответ на семинаре доклады
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	5	4	6				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	5	4	6				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	5	4	4				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		16	24				32	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2019 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	8	2	4				12	устный ответ на семинаре доклады
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	8	2	6				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	8	2	4				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	8	2	4				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	8		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	Итого:		8	20				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	<p>История развития ответственности за преступления против жизни и здоровья в российском праве.</p> <p>Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья человека.</p> <p>Общая характеристика преступлений против жизни человека.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека.</p>
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	<p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека.</p> <p>Понятие, признаки, состав и виды убийства, состав и виды.</p> <p>Характеристика основного состава преступления. Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ч. 1 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Отграничение простого убийства от смежных преступлений, предусмотренных главой 16 УК РФ и в иных разделах УК РФ (ст. 277, 295 и 317 УК РФ).</p> <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах: понятие и виды (ч. 2 ст. 105 УК РФ), особенности квалификации.</p> <p>Убийство при смягчающих обстоятельствах: характеристика составов преступлений (ст.ст. 106-108 УК РФ). Особенности квалификации убийства, совершённого при превышении пределов необходимой обороны или в состоянии сильного душевного волнения, а также убийства матерью новорожденного ребенка.</p> <p>Ответственность за причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Доведение человека до самоубийства: понятие и юридическая характеристика.</p> <p>Склонение человека к самоубийству, содействие его совершению или организация деятельности, побуждающей к самоубийству: понятие и юридическая характеристика.</p>
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	<p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.</p> <p>Вред здоровью человека: понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды.</p> <p>Отграничение вреда, опасного для жизни человека в момент причинения вреда здоровью и по наступившим последствиям.</p> <p>Критерии разграничения ответственности за причинение вреда здоровью и покушение на убийство.</p> <p>Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: особенности квалификации.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: особенности квалификации.</p>

		<p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью: особенности квалификации.</p> <p>Побои: особенности квалификации.</p> <p>Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию: особенности квалификации.</p> <p>Истязание: особенности квалификации.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности: особенности квалификации.</p> <p>Заражение венерической болезнью: особенности квалификации.</p>
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	<p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: особенности квалификации.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации: особенности квалификации.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией: особенности квалификации.</p> <p>Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: особенности квалификации.</p> <p>Воспрепятствование оказанию медицинской помощи: особенности квалификации.</p> <p>Неоказание помощи больному: особенности квалификации.</p> <p>Оставление в опасности: особенности квалификации.</p>

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			развернутая беседа с обсуждением докладов
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	Лекция	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания: анализ судебной практики и составление справки по ее результатам обобщения

3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания: анализ судебной практики и составление справки по ее результатам обобщения			
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания: анализ судебной практики и составление справки по ее результатам обобщения			

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.1. Система оценивания Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	15 баллов
выполнение практического задания	8 баллов	24 балла
доклад	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной атте-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-5, ПК-6)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите виды преступления против жизни и здоровья. • Каковы особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья? • Раскройте основные периоды развития ответственности за преступления против жизни и здоровья в российском праве. • Раскройте основные периоды развития ответственности за преступления против жизни и здоровья в зарубежном праве.
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Что понимается под убийством? Каковы признаки состава этого преступления ? • По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство ? • Каковы наиболее распространенные виды так называемого простого убийства ? • Какие квалифицированные виды убийства предусматривает уголовный закон ? • Какие признаки характерны для убийства двух или более лиц ? • Какие признаки характерны для убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга ? • Какие признаки характерны для убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека либо захватом заложника ? • Какие признаки характерны для убийства, совершенного с особой жестокостью ? • Какие признаки характерны для убийства, совершенного общеопасным способом ? • Какие признаки характерны для так называемого группового убийства ? • Какие признаки характерны для убийства, совершенно из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженного разбоем, вымогательством или бандитизмом? • Какие признаки характерны для убийства из хулиганских

		<p>побуждений ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие признаки характерны для убийства с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение? • Какие признаки характерны для убийства, сопряженного с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера? • Какие признаки характерны для состава убийства матерью новорожденного ребенка ? • Какие признаки характерны для состава убийства, совершенного в состоянии аффекта ? • Какие признаки характерны для состава убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление ? • Какие признаки характерны для состава причинения смерти по неосторожности ? • Какие признаки характерны для состава доведения до самоубийства ?
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью ? • Какие признаки характерны для состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью ? Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления предусматривает уголовный закон ? • Каково отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и состава причинения смерти по неосторожности ? • Какие признаки характерны для состава умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью ? Какие квалифицированные виды этого преступления предусматривает уголовный закон ? • Какие признаки характерны для составов умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения побоев ? • Какие признаки характерны для состава истязания ? Какие квалифицированные виды этого преступления предусматривает уголовный закон ?
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Какие признаки характерны для составов заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией ? • Какие признаки характерны для состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью ? • Какие признаки характерны для состава принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации ? • Какие признаки характерны для состава незаконного проведения искусственного прерывания беременности? • Какие признаки характерны для состава неоказания помощи больному ? • Какие признаки характерны для состава оставления в опасности ?

Тематика докладов (ПК-6)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
1. Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	История развития ответственности за преступления против жизни в дореволюционный период. История развития ответственности за преступления против жизни в советский период. История развития ответственности за преступления против здоровья в дореволюционный период. История развития ответственности за преступления против здоровья в советский период. История развития ответственности за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, дореволюционный период. История развития ответственности за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, дореволюционный период. Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против здоровья человека (на примере нескольких стран по выбору студента). Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против здоровья человека(на примере нескольких стран по выбору студента).

Примерные ситуационные задачи (ПК-5, ПК-6)

Задача 1

Марков после распития спиртных напитков с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Ульянову в подъезд строящегося здания. После отказа Ульяновой вступить с ним в половую связь он нанес ей шесть сильных ударов кулаком в лицо и, пытаясь совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сопротивление. Для преодоления сопротивления Марков стал избивать ее и нанес с большой силой кулаком и ногами около пятнадцати ударов по различным частям тела, в том числе десять ударов по голове, причинив ей черепно-лицевую травму и множество других, повлекших смерть потерпевшей. Как квалифицировать содеянное?

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 2

Жасминов на автомашине подъехал к закусочной, где с приятелями употреблял спиртные напитки. В связи с отказом работницы столовой отпустить ему пиво без очереди, он учинил скандал. Сухин и Бойко стали утихомиривать Жасминова, он их обругал. Решив им отомстить, Жасминов сел за руль и с целью убийства направил автомашину на

Сухина и Бойко, стоявших у служебного входа в закусочную. Увидев угрожающую им опасность, Сухин и Бойко отскочили в сторону, а стоявшая рядом с ними девочка в результате наезда погибла.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 3

Номов нанес удары ножом своим знакомым: Тарину – в верхнюю часть левого бедра, повредив большую бедренную артерию, и Ванину – в нижнюю часть бедра. В результате ранения у Тарина открылось обильное кровотечение, и он потерял сознание. Затем Номов воспрепятствовал шоферу колхоза в подготовке автомашины для перевозки раненых в больницу, отогнал его от машины, ударив ножом в руку. Оставшись по вине Номова без медицинской помощи, Тарин через некоторое время умер от потери крови.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4

Пряхин, придя к дому сожительницы, стал требовать, чтобы она ему открыла дверь, угрожая поджогом дома. Зная, что в доме находятся люди, облил бензином веранду и поджег. Находившиеся в доме люди хотели выбежать, однако дверь дома оказалась подпертой, а ставни закрыты. На их крики прибежала соседка, открыла ставни, и им удалось выбежать из горевшего дома. Изменится ли квалификация, если виновный ограничился поджогом, но не совершал действий, препятствующих выходу из горящего помещения?

Дайте юридический анализ содеянного.

Практические задания (ПК-5, ПК-6)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
2. Преступления против жизни: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против жизни (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.

3. Преступления против здоровья: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против здоровья (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	анализ и обобщение судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении, ставящем в опасность жизнь и здоровье (вид преступления на выбор студента) и выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-5, ПК-6)

- Общая характеристика преступлений против жизни.
- Общая характеристика преступлений против здоровья.
- Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье.
- Уголовно-правовая характеристика убийства без отягчающих обстоятельств (ч.1 ст. 105 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 105 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
- Уголовно-правовая характеристика доведения человека до самоубийства.
- Уголовно-правовая характеристика склонения человека к самоубийству, содействия его совершению или организации деятельности, побуждающей к самоубийству.
- Вред здоровью человека: понятие и виды.
- Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью человека.
- Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести человека.

- Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения легкого вреда здоровью человека.
- Уголовно-правовая характеристика побоев.
- Уголовно-правовая характеристика истязания.
- Уголовно-правовая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
- Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
- Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
- Уголовно-правовая характеристика заражения венерическим заболеванием и заражения ВИЧ-инфекцией.
- Уголовно-правовая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
- Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.
- Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности.

Примеры ситуационных задач: (ПК-5, ПК-6)

Задача 1

Проходя службу на пограничной заставе, Шанин подвергся издевательствам и насилию со стороны сослуживцев. Он решил им отомстить, и однажды в спальном помещении казармы он расстрелял из автомата шесть человек и пяти потерпевшим причинил вред различной тяжести.

Как квалифицировать содеянное?

Задача 2

Отбыв срок лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником уголовного розыска, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника полиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью. Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника полиции?

Как квалифицировать содеянное?

Задача 3

Члены одной преступной группировки решили расправиться с владельцем коммерческого киоска за то, что он не платит им «дань». Поскольку у него был телохранитель, решили убить обоих, так как последний был вооружен и являлся препятствием для осуществления их замысла. Один из членов группы, которому было поручено убийство, когда хозяин ларька закрывал помещение, а телохранитель стоял рядом, произвел два выстрела – в хозяина и в телохранителя, убив их. Хозяин был убит по мотиву мести, а телохранитель с целью содействия совершения другого преступления.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 4

Супруги Ивановы были в гостях у Никоновых, где был и Якоби. Иванов, ревнуя жену к Якоби, учинил скандал, затем драку, их разняли, и Иванов ушел домой. В первом часу ночи Иванов, услышав возле своего дома разговор между Якоби и Ивановой, незаметно вышел из дома и увидел вступивших в интимную связь Иванову и Якоби. Иванов снял со стены детские санки и нанес ими удары по голове Ивановой и Якоби, а когда санки развалились, схватил коромысло и продолжал наносить потерпевшим удары, пока коромысло не сломалось. В ту же ночь Иванова и Якоби умерли от телесных повреждений.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 5

Радищенко совместно с Антоновым ночью пришли к дому Петровой (которая проживала одна) и постучали в дверь. Петрова не стала впускать незваных гостей. Тогда Радищенко выломал дверь, ворвался в дом и пытался изнасиловать Петрову, но последняя от него вырвалась и убежала. Через несколько дней Антонов, узнав, что Петрова подала заявление в органы милиции, пришел к ней в дом с топором и угрожал ей убийством, в результате чего у Петровой наступило психическое расстройство – реактивный психоз. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы реактивный психоз у Петровой развился в результате психической травмы, и данное заболевание было отнесено к тяжкому вреду здоровья.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 6

Басов, состоящий на учете в кожно-венерологическом диспансере, зная о наличии у него венерического заболевания, познакомился в баре с Рюминой и поздно вечером пошел провожать ее домой. По дороге он предложил ей зайти к своему приятелю Глебову. После совместного употребления спиртных напитков Басов предложил Рюминой вступить с ним в половую связь, пообещав в ближайшее время жениться на ней. Получив ее согласие, Басов совершил с ней половое сношение, после чего оделся и ушел к себе домой, а на другой день уехал из города. При прохождении медицинского осмотра у Рюминой было установлено наличие венерического заболевания.

Дайте юридический анализ содеянного.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
- Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, № 2. Ст. 62.
- Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.
- Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5289.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н // «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета, № 188, 05.09.2008.

- Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 3, 1999.

Литература:

Основная:

- Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная:

- Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

- Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	<ul style="list-style-type: none">• Место преступлений против жизни и здоровья в системе Особенной части Уголовного кодекса.• Виды преступления против жизни и здоровья.• Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья• Основные периоды развития ответственности за преступления против жизни и здоровья в российском праве.• Основные периоды развития ответственности за преступления против жизни и здоровья в зарубежном праве.
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, признаки, состав и виды убийства, состав и виды.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ч. 1 ст. 105 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ч. 2 ст. 105 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 106 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 107 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 108 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 109 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 110 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 110.1 – 110.2 УК РФ.
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.• Вред здоровью человека: понятие и виды.• Понятие и виды преступлений против здоровья.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 111 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 112 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 113-114 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 115 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 116, 116.1 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 117 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 117 УК РФ.• Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 117 УК РФ.

		<p>ект и субъективная сторона) ст. 118 УК РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 121 УК РФ.
4.	<p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, система и юридическая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 119 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 120 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 122 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 123 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 124 УК РФ. • Юридический анализ (объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона) ст. 125 УК РФ.

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений против жизни и здоровья» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против жизни и здоровья;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против жизни и здоровья;
- признаки составов преступлений против жизни и здоровья;
- основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против жизни и здоровья;
- особенности квалификации конкретных видов преступлений против жизни и здоровья;
- особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против жизни и здоровья;
- признаки, ограничивающие преступления против жизни и здоровья от

иных преступлений и правонарушений;

Уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;
- анализировать совокупность признаков состава преступления против жизни и здоровья и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями,
- сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;
- разграничивать преступления против жизни и здоровья от иных преступлений и правонарушений;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по преступлениям против жизни и здоровья;
- навыками уголовно-правовой оценки преступлений против жизни и здоровья;
- навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<p>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения Приложение 2.1.</p> <p>2. Обновлены образовательные технологии Приложение 2.2.</p> <p>3. Обновлена основная и дополнительная литература Приложение 2.3.</p> <p>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) Приложение 2.4</p>	08.06. 2020 г.	№ 19

Приложение 2.1.

*Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч, самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	5	4	6				10	устный ответ на семинаре доклады
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	5	4	6				10	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	5	4	6				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач

									выполнение практического задания
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квалификации.	5	4	4				8	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
	<i>зачёт</i>	5		2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	Итого:		16	24				36	

*Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2020 год набора)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Преступления против жизни и здоровья: общая характеристика	8	2	4				12	устный ответ на семинаре доклады
2.	Преступления против жизни: особенности квалификации.	8	2	6				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
3.	Преступления против здоровья: особенности квалификации.	8	2	4				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач выполнение практического задания
4.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: особенности квали-	8	2	4				12	устный ответ на семинаре решение ситуационных задач

	фикации.								выполнение практического задания
	зачёт	8		2					итоговая кон- трольная рабо- та
	итого:		8	20				48	

Приложение 2.2.

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Приложение 2.3.

Список источников и литературы

Основная

- Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная

- Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — URL : <https://urait.ru/>

- Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — URL : <https://urait.ru/>

- Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — URL : <https://urait.ru/>

- Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — URL : <https://urait.ru/>

Приложение 2.4

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант